

¿SU LECTOR DE NIVEL 0 PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Les gustan diversos libros y leen de forma independiente. Es importante que quiera leer. ¡Está bien elegir libros de cualquier nivel de lectura mientras le interesen a su hijo!
- Cuando se traban con una palabra que no conocen, pueden usar estrategias de resolución de palabras. Pueden pasar por alto la palabra desconocida para buscar pistas o intentar poner otra palabra en su lugar. También pueden usar un diccionario para buscar la palabra en línea.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Su hijo puede leer un capítulo de su libro, luego usted puede leerle el siguiente capítulo en voz alta. A los niños les gustan los libros con dibujos así que siga leyéndoles.
- ¿Cuál es el "tema" de este libro? Podemos pensar en el tema como un mensaje que podemos aplicar a nuestras propias vidas. A veces hay varios temas en un libro. Por ejemplo, ¿es amistad? ¿Los personajes son buenos amigos que siempre están allí para el otro?
- Para un libro de no ficción, ¿qué información nueva aprendiste? ¿Cómo puedes aplicar esta información a un problema del mundo actual?
- Realice conexiones - ¿este libro me recuerda otra cosa que he leído?
- Si hay una palabra nueva o desafiante, dé una definición adecuada para niños (Un sabueso es un detective).

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel O todos los días, o un libro de nivel P con su ayuda.
- En este nivel, un libro puede leerse durante varios días. Pídale que le cuente qué sucedió en la historia ayer antes de leer hoy. ¿Qué predican que sucederá luego?
- Piense en el "punto de vista" desde el cual se relata esta historia. ¿Es primera persona - un personaje está relatando la historia? ¿O es tercera persona - un narrador está contando la historia y sabe cómo piensan y sienten los personajes?
- Ser lector sólido significa poder "leer entre las líneas" de una historia. Cuando realizamos "inferencias", buscamos indicios sobre cómo se siente un personaje o qué quiere. También intentamos descifrar qué está tratando de mostrarnos el autor. Las inferencias se realizan atando los cabos de la información y prestando atención a los detalles.
 - ¿Por qué piensas que el personaje actuó de esa forma?
 - ¿Por qué piensas que el autor explicaría un detalle específico de la historia?
- También podemos usar "inferencias" con un texto de no ficción. ¿Qué piensas que los autores están tratando de enseñarnos?
- ¿Había palabras especiales o inusuales? Pida a su hijo que le diga cómo podría usar esta palabra nueva en su día mañana.

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL 0:

Serie My Weird School series por Dan Gutman

The Mouse and the Motorcycle por Beverly Cleary

Serie The Boxcar Children series por Gertrude Chandler Warner



OBJETIVOS MENSUALES DE NIVEL DE LECTURA PARA ESTUDIANTES



¡Consulte [HomeReadingHelper.org](https://www.homerreadinghelper.org) para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.