

¿SU LECTOR DE NIVEL M PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Pueden leer libros de forma silenciosa y luego contar lo que leen.
- Les gusta leer libros de historietas de su nivel [The Day the Crayons Came Home por Drew Daywalt] pero también leen novelas para niños (50-100 páginas) como la serie Stink: Incredible Shrinking Kid, libros de la serie Ivy and Bean.
- Cuando se traban con una palabra que no conocen, pueden aplicar estrategias de resolución de palabras. Pueden pasar por alto la palabra desconocida para buscar pistas o pensar en una palabra que sea similar a la palabra desconocida. No conozco la palabra "igualar", pero conozco la palabra "igual".

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Su hijo puede leer un libro corto, y luego escuchar un libro con imágenes o leído en voz alta por los padres.
- Al leer a un niño, pregunte qué "género" o tipo de libro es. ¿Es ficción (historia inventada) o no ficción?
- Explique otros géneros, como misterios (historia de ficción sobre un crimen o acertijo que se debe resolver), biografías (libros sobre personas notables), leyendas (escritores que dejaron su herencia de hace mucho tiempo), poemas (escritos imaginativos y especiales) o fantasía (partes mágicas de la historia).
- Cuando los niños adquieren más habilidades, conocerán las características de los géneros para comprender de forma más fácil lo que leen - por ejemplo, usando títulos para ubicar el texto informativo o viendo que las biografías generalmente están en orden cronológico.
- Señale una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (herbívoros son animales que solo comen plantas).
- Si tuvieras que escribir un título en el periódico para esta historia, ¿cuál sería? ¿Puedes resumir en una oración lo que has leído?

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel M todos los días, o un libro de nivel N con su ayuda.
- En este nivel, un libro puede leerse durante varios días. Pídale que le cuente qué sucedió en la historia ayer antes de leer hoy. Mirando el título del siguiente capítulo, ¿sobre qué piensan que tratará?
- Realice conexiones - A veces somos "llevados" hacia un personaje de la historia. ¿Qué personaje te gusta y por qué?
- ¿Qué problemas piensas que enfrentarán los personajes? ¿Qué rasgos de su personalidad (tonto, honesto, vengativo, leal) afectarán la forma en que el personaje maneja los problemas que enfrenta?
- Si la historia no es ficción, ¿sobre qué trataba el libro en su mayor parte? ¿Por qué el autor escribió este libro?
- ¿Había palabras especiales o inusuales? Pida a su hijo que cree ejemplos con 2 oraciones usando esta palabra nueva - una oración usando la palabra de forma correcta y una oración usando la palabra de forma incorrecta.
- Practique las palabras visuales asignadas por la escuela cada día para ayudar a mejorar la lectura de su hijo.
- aspire a que su hijo practique leer una palabra visual 5 veces diferentes para que la domine.

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL M:

- Judy Moody series por Megan McDonald
- Bink and Golly series por Kate and Alison McGhee
- Stone Soup por Heather Forest



¡Consulte [HomeReadingHelper.org](https://www.homerreadinghelper.org) para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.