

### ¿SU LECTOR DE NIVEL J PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Pueden leer libros de forma silenciosa.
- Ya leen algunas novelas para niños de nivel principiante (30-60 páginas) que tienen muchas imágenes (como libros de Henry and Mudge, novelas de misterio de Young Cam Jansen, libros de Amelia Bedelia).
- Tienen estrategias para descifrar una palabra que no conocen. Pueden volver a leer la palabra o dividirla en partes, decir cada parte, y luego volver a unir las partes (fan-tás-ti-co).
- Pueden leer combinaciones más complicadas de letras-sonidos en la mitad de las palabras, como throughout, illustration, restaurant.

### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Su hijo puede leer un libro corto, y luego escuchar un libro con imágenes o leído en voz alta por los padres.
- Cuando lee a un niño, pregúntele si este libro es de ficción o no ficción. ¿Cómo sabes?
- Mirando el título y la tapa del libro, piense una pregunta sobre la historia antes de leer el libro.
- Continúe señalando "características del texto", tales como página del título, títulos de capítulos, índice, palabras en negrita, y leyendas debajo de las imágenes. Nos ayudan a comprender mejor lo que vamos a leer.
- Observe una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (camuflar es una forma de esconder algo para que se parezca a su entorno.)
- Enséñele sobre la "finalidad del autor", o por qué el autor escribió el libro. ¿Creen que el autor escribió este libro para entretenernos con una buena historia, para enseñarnos o para persuadirnos?

### CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel J todos los días, o un libro de nivel K con su ayuda.
- Lea algunas páginas, luego pare y piense en voz alta - ¿qué imágenes puedes visualizar? ¿Qué ves, hueles o sientes mientras lees?
- Realice conexiones - Compare el escenario con un lugar en el que ha estado.
- Si es una historia de ficción, ¿cuál podría ser el resumen de esta historia? Piense en las 5 W - ¿quién, qué, cuándo, dónde, por qué?
- Si es un libro de no ficción, pregunte cuál es el "tema", o sobre qué cuenta el libro en su mayoría, por ejemplo, "Este libro es más que nada sobre orugas". Pídale que vuelva a contarle los hechos importantes.
- ¿Qué palabras nuevas leíste en este libro? ¿Cómo podrías usar estas palabras en tu día mañana?
- Practique las palabras visuales asignadas por la escuela cada día para ayudar a mejorar la lectura de su hijo.
- aspire a que su hijo practique leer una palabra visual 5 veces diferentes para que la domine.

### ¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

#### LIBROS DE NIVEL J:

*Green Eggs and Ham* por Dr. Seuss

*Where the Wild Things Are* por Maurice Sendak

*Stephanie's Ponytail* por Robert Munsch



OBJETIVOS MENSUALES DE NIVEL DE LECTURA PARA ESTUDIANTES



¡Consulte [HomeReadingHelper.org](http://HomeReadingHelper.org) para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.