

¿SU LECTOR DE NIVEL G PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Leen fluidamente con expresión y cambian la voz debido a la puntuación.
- Tienen estrategias para descifrar una palabra que no conocen. Pueden volver a leer la palabra o dividirla en partes, decir cada parte, y luego volver a unir las partes (gra-no-la).
- Pueden leer combinaciones complicadas de letras-sonidos en palabras, como street, crash, scrunch.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Su hijo puede leer un libro corto, y luego escuchar un libro con imágenes o leído en voz alta por los padres.
- Cuando lee a un niño, hable sobre el poder de las predicciones. Las predicciones ayudan a activar nuestro pensamiento para introducirnos en una historia. Luego nos ayudan a que la historia tenga sentido. Nuestras predicciones pueden ser correctas o incorrectas – ¡está bien, en tanto que pensemos mientras leemos!
- Mirando la tapa y leyendo el título, pídale que haga una predicción, o suposición, sobre qué tratará la historia. Luego, realice otra predicción en la mitad de la historia sobre cómo terminará la historia.
- Después de leer, busque evidencia (la tapa del libro, imágenes, una oración) que apoye sus predicciones. ¿Sus predicciones eran correctas?
- Señale una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (constelación significa un grupo de estrellas que forman una figura).

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel G todos los días, o un libro de nivel H con su ayuda.
- Realice conexiones leyendo el título y mirando la tapa, pregunte a su hijo si este libro le recuerda a algo que haya visto antes.
- Señale "características del texto", o partes útiles de libros de no ficción, como el índice, leyendas debajo de las imágenes, palabras en negrita, el índice y el glosario.
- Pida a su hijo que señale las palabras nuevas que le resultan complicadas, y pregunte: ¿Cómo descifraste qué significa esa palabra?
- Piense palabras para describir a los personajes (rasgos de personalidad como curioso, enojado, divertido).
- Después de leer, pídale que le vuelva a contar el comienzo, la mitad y el fin de la historia.
- Practique las palabras visuales asignadas por la escuela cada día para ayudar a mejorar la lectura de su hijo. aspire a que su hijo practique leer una palabra visual 5 veces diferentes para que la domine.

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL G: *Sheep in a Jeep* por Nancy Shaw

Are You Ready to Play Outside por Mo Willems

Just for You por Mercer Mayer

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN LIBRO DE NIVEL G?

- Son adorables en el comienzo, la mitad, y el final.
- Tres a ocho líneas de texto por página.
- Algunas palabras de tres sílabas, palabras con terminaciones como -ing, -ed, -es.
- Más géneros de lectura - como informativo, cuentos de hadas, ficción realista, poemas.
- Las historias se ponen más complejas y los estudiantes deben resolver más problemas para descifrar palabras nuevas.



¡Consulte [HomeReadingHelper.org](https://www.homerreadinghelper.org) para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en **Ready4K**, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra **ReadCLT** al **70138**.