

¿SU LECTOR DE NIVEL F PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Están comenzando a leer de forma rápida y fluida.
- Tienen estrategias para descifrar una palabra que no conocen, como dividir la palabra en partes, decir cada parte, y luego unir las partes. (snow-man)
- Pueden leer palabras con vocales largas (e silenciosa: take, bike; dos vocales: team, boat).
- Saben detenerse cuando ven un punto (.), alzan la voz con un signo de interrogación (?), hablan más alto para los signos de exclamación (!) y hacen pausa para las comas (,).

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Esto puede ser cuando usted les lee, cuando se turnan o cuando su hijo lee solo.
- Cuando lee a un niño, hable sobre el poder de las predicciones. Las predicciones ayudan a activar nuestro pensamiento para introducirnos en una historia. Luego nos ayudan a que la historia tenga sentido. Nuestras predicciones pueden ser correctas o incorrectas – ¡está bien, en tanto que pensemos mientras leemos!
- Mirando la tapa y leyendo el título, pídale que haga una predicción, o suposición, sobre qué tratará la historia. Luego, realice otra predicción en la mitad de la historia sobre cómo terminará la historia.
- Después de leer, busque evidencia (la tapa del libro, imágenes, una oración) que apoye sus predicciones. ¿Sus ideas eran correctas?
- Señale una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (lunar significa luna).

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel F todos los días, o un libro de nivel G con su ayuda.
- Realice conexiones leyendo el título y mirando la tapa, pregunte a su hijo si este libro le recuerda a algo que haya visto antes.
- Señale "características del texto", o partes útiles de libros de no ficción, como el índice, leyendas debajo de las imágenes, palabras en negrita, el índice y el glosario.
- Pida a su hijo que señale las palabras nuevas que le resultan complicadas, y pregunte: ¿Qué parte del libro miraste para saber qué significa esa palabra?
- Pídale que critique el libro - ¿cuál es tu opinión sobre la historia? ¿Qué pensaste sobre los personajes? Pídale que explique sus opiniones.
- Después de leer, pídale que le vuelva a contar el comienzo, la mitad y el fin de la historia.
- Practique las palabras visuales asignadas por la escuela cada día para ayudar a mejorar la lectura de su hijo. Aspire a que su hijo practique leer una palabra visual 5 veces diferentes para que la domine.

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL F: *Pete at the Beach (Pete the Cat)* por James Dean
Biscuit por Alyssa Capucilli
Just Like Daddy por Frank Asch

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN LIBRO DE NIVEL F?

- Tres a ocho líneas de texto por página.
- Algunas palabras de tres sílabas.
- Más géneros de lectura - como informativo, cuentos de hadas, ficción realista, poemas.
- Las historias se ponen más complejas y los estudiantes deben resolver más problemas para descifrar palabras nuevas.



¡Consulte HomeReadingHelper.org para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en **Ready4K**, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3° grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra **ReadCLT** al **70138**.