

¿SU LECTOR DE NIVEL C PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Comienzan a leer más fluidamente, pueden agrupar palabras, no leen solo palabra por palabra.
- Pueden usar los ojos para leer y no usan los dedos para seguir las palabras, salvo que sea una palabra complicada.
- Comienzan a usar cierta expresión cuando leen, pueden cambiar la voz si los personajes están hablando.
- Pueden corregirse si tartamudean con una palabra difícil. Pueden cubrir una parte de la palabra y leer la parte que ven. (Por ejemplo, si la palabra es cooking, cubren -ing)

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- ¡Siga leyendo todas las noches!
- Cuando lee a un niño:
 - Pida a su hijo que comparta una predicción, "Creo que sucederá _____ porque _____", o conexión, "Esto me recuerda a _____ por (una experiencia personal)."
 - Después de leer, pida al niño que vuelva a contar lo que sucedió al comienzo, en la mitad y en el fin.
 - Señale una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (femenino significa niña).

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel C todos los días, o un libro de nivel D con su ayuda.
- Señale palabras que tengan el dígrafo "h" - ch, sh, th, wh. Ayúdelo a vocalizar estas palabras.
- Pídale que le muestre una palabra complicada, busque una palabra más pequeña en la palabra más grande - he en here, ake en cake.
- Usando expresión, lea una oración para su hijo. Luego pídale que vuelva a leer la oración y compare la voz del niño con su forma de leerlo.
- Pídale que verifique si lo que leen tiene sentido. ¿Concuerda con las imágenes?
- Hable sobre puntuación y lo que significa cuando vemos un punto (Sirvo para contar), un signo de exclamación (¡Sirvo para gritar!), o un signo de interrogación (¿sirvo para preguntar?).

PRACTIQUE ESTAS PALABRAS VISUALES CON SU HIJO:

I, a, and, go, is, in, it, like, my, me, on, so, the, to, we

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL C:

Brown Bear Brown Bear What Do You See? por Eric Carle
Good News Bad News por Jeff Mack
I Went Walking por Sue Williams
Hot Dog por Molly Cox

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN LIBRO DE NIVEL C?

- Los personajes comienzan a tener diálogo usando la palabra "dijo"
- Algunas contracciones simples y palabras con apóstrofes
- Pistas visuales de ayuda
- 2 a 5 líneas de texto en cada página



OBJETIVOS MENSUALES DE NIVEL DE LECTURA PARA ESTUDIANTES



¡Consulte HomeReadingHelper.org para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.